

Rødovre, juni 2020

Hvilke opgaver har LUU ifølge loven?

Det lokale uddannelsesudvalg er arbejdsmarkedets talerør over for skolen. Det er derfor medlemmernes opgave at sørge for, at arbejdsmarkedets parter har indflydelse på skolens uddannelser, så virksomheder og medarbejdere i lokalområdet får de bedst mulige uddannelsestilbud.

Paragrafferne:

Erhvervsuddannelsesloven

§ 39, § 40 og § 41

LUU har følgende opgaver:

- Rådgive skolen om lokale uddannelsesbehov og markedsføring inden for både erhvervs- og efteruddannelsen.
- Rådgive skolen om lokale uddannelsesbehov og markedsføring inden for efteruddannelsen (se temaet "AMU").
- Godkende lokale undervisningsplaner, herunder bedømmelsesplaner (se temaet "Lokale undervisningsplaner").
- Rådgive skolen om udbud af moduler og mulighed for påbygning.
- Sikre god kommunikation mellem praktikvirksomheden, skolen og lærlinge.
- Styrke samarbejdet mellem skolen og det lokale erhvervsliv.
- Følge op på klagesager.
- Sikre kvaliteten af uddannelserne på skolen og skolens faglige miljø.
- At have fokus på praktikpladssituationen, herunder aftaler og skolepraktik.
- Indsende ansøgninger om tilskud til AUB-projekter samt følge projekterne undervejs.
- At have fokus på elevtilgang og frafald.

LUU og erhvervslivet

LUU kan gøre en aktiv indsats for, at de lokale brancher kender skolens uddannelsestilbud, og rådgiver skolen om, hvordan den kan samarbejde med det lokale arbejdsmarked.

LUU kan skabe en større sammenhæng mellem virksomhedernes ønsker og behov og de faglige mål, uddannelserne har, fx i form af moduludbud.

LUU kan blandt andet motivere og inspirere skolen til at:

- **Informere om uddannelserne**
Skolen skal sikre, at samtlige uddannelser er synlige for de lokale virksomheder og elever/kursister. Det kan være gennem informationsmateriale, en hjemmeside eller i forbindelse med skolens øvrige aktiviteter.
- **Skabe netværk og synliggørelse**
Der kan afholdes arrangementer, der giver skolen mulighed for at markedsføre sig over for virksomheder og kommende elever og kursister. Det kan eksempelvis være branchefaglige arrangementer på skolen eller virksomhedsbesøg, hvor lærerne besøger lokale virksomheder.
- **Profilere sig selv**

LUU's opgaver ifølge erhvervsuddannelsesloven

Det er vigtigt, at de lokale virksomheder og medarbejdere kender til LUU og ved, at de har nogen til at formidle deres synspunkter over for skolen.

- **Udvalget og skolen**

Udvalgets møder er omdrejningspunkt i udvalgsarbejdet. Det er vigtigt, at I holder fokus på udvalgets opgaver. LUU kan bidrage ved at tage fat i problemstillinger fra det lokale arbejdsmarked og dets behov for uddannelser.

Kvalitetssikring af uddannelserne

Skolen skal løbende evaluere uddannelsens kvalitet og drøfte resultaterne med LUU. Skolen kan for eksempel fremlægge dokumentation for tilfredsheden med uddannelserne blandt lærlinge og arbejdsgivere. Skolen kan også fremlægge bedømmelsesplaner og karaktergennemsnit for udvalget.

Hvis en lærling klager over skolens undervisning, skal det lokale uddannelsesudvalg være med til at behandle klagen. Alle klager skal sendes til det faglige udvalg, som derefter kan bede om en kommentar fra udvalget.

Indsatsen for praktikpladser

Som udvalgsmedlem er du en værdifuld samarbejds- og sparringspartner for skolen, da LUU kan bidrage med jeres kendskab og tætte kontakt til det lokale arbejdsmarked.

LUU kan være med til at understøtte, at skolen prioriterer at finde praktikpladser – det fastholder og udvikler også forbindelsen mellem skolen og erhvervslivet.

Konkrete initiativer kan være:

- Virksomhedsbesøg
- Kampagner rettet mod potentielle praktikvirksomheder
- Orienteringsmøder og særlige arrangementer for praktikvirksomheder (sammen med skolen)

Indsatsen for at skaffe praktikvirksomheder fylder ofte meget i LUU's arbejde. Forsøg så vidt muligt at skaffe jer et samlet overblik over det lokale behov for og udbud af praktikpladser.

Gennemgang af uddannelsernes indhold

I kan altid komme med forslag til det faglige udvalg om, hvordan uddannelsen kan tilpasses, så den er på forkant med udviklingen i branchen. Det kan fx være med forslag til nye moduler. Det kan være en god idé at lægge en fast plan for gennemgangen af moduludbuddet.

I kan blandt andet tage udgangspunkt i:

- Den teknologiske udvikling i branchen
- Lokale særtræk, herunder beskæftigelsessituationen og særlige kvalifikationskrav
- Nye branchespecifikke love og regler om eksempelvis miljø og sikkerhed